



Opleiden facilitator parallel eigen PLG

door: Donata Ruissen en Corrinne Dekker.

www.lereninverbinding.com

Leren in Verbondenheid

De manier van faciliteren zoals we met Leren in Verbondenheid voorstaan, is voor wie blijvende veranderingen wil bereiken in scholen en organisaties.

De voorwaarden, de werkwijze en de manier van leiding geven aan een professionele leergemeenschap met dat specifieke doel: duurzame innovatie, vraagt vakmanschap in het faciliteren van PLG's.

Deze kansrijke vorm van samen leren vraagt tijd om te ontdekken op welke wijze jij op je eigen wijze facilitator kan zijn die bijdraagt aan het leren van de ander.

Hoe je dit kunt leren, is door samen hierin op te trekken. In de brochure meer informatie over onze mogelijkheden.

Opleiden facilitator parallel eigen PLG

De facilitatoren worden opgeleid tot facilitator. Ze doen ervaring op als deelnemer en doorlopen het proces van de PLG. Parallel daaraan starten ze hun eigen PLG op rondom een thema dat centraal staat in de organisatie.

Deze bijeenkomsten zijn voorafgaand aan de PLG die ze zelf faciliteren. De deelnemers kunnen de opzet van de bijeenkomsten en presentatie gebruiken voor de PLG die ze zelf faciliteren.

Datum		Kenmerken bijeenkomst.
Bijeenkomst 1. 2 uur.	De uitdagende situatie begrijpen: in gesprek gaan met betrokkenen	PLG 1 – Verkennen, informeren oriënteren. <ul style="list-style-type: none"> • Wat is een PLG? • Op welke manier faciliteer je een PLG? • Kenmerken facilitator PLG's • Waarin onderscheidt een PLG zich van andere vormen van leren? • Spelregels PLG. • Opbouw bijeenkomsten PLG's • Commitment • (startbijeenkomst) Formuleren voorlopige onderzoeksvraag en verkrijgen van commitment.
Bijeenkomst 2. 2 uur		PLG 2 – Verdiepen en richten <ul style="list-style-type: none"> • Verkenning praktisch en theorie raadplegen relevante literatuur). Opstellen van definitieve onderzoeksvraag
Bijeenkomst 3. 2 uur		PLG 3 – Planning, aanpak en methode <ul style="list-style-type: none"> • Deelvragen, en voorlopig ontwerp van interventie die je wil gaan onderzoeken
Bijeenkomst 4. 2 uur	Betrokkenen bespreken en zoeken samen	PLG 4 - Ontwerpen <ul style="list-style-type: none"> • Ontwerpen van interventie om de praktijk te verbeteren
Bijeenkomst 5. 2 uur	naar wenselijke verbeteringen	PLG 5 – Verzamelen en analyseren <ul style="list-style-type: none"> • Interventie uitvoeren en data verzamelen
Bijeenkomst 6. 2 uur	Aan de slag! Samen verbeteringen voor de situatie uitvoeren	PLG 6 - Concluderen en afsluiten <ul style="list-style-type: none"> • Delen met deelnemers PLG en afsluiting



Meer info? corrinne@lereninverbinding.com

lereninverbondenheid@gmail.com