



Schoolleidersregister PO
herregistratie



natuurlijk leren

Leiding geven aan een professionele leergemeenschap



Leiding geven aan een professionele leergemeenschap

Inleiding

Het werken met professionele leergemeenschappen kan gezien worden als een van de hefboomen voor duurzame schoolontwikkeling. De PLG kan een sterke hefboom vormen voor het teamleren in een lerende school. In deze vierdaagse leergang leren de deelnemers hoe ze leiding kunnen geven aan een PLG. Daarvoor is het nodig om eerst helder te krijgen wat een PLG eigenlijk is en welke doelen er nagestreefd worden als we ermee werken. Vervolgens gaan we dieper in op de rol van de leider. We doen dit onder andere aan de hand van het boek “De vijf essenties van leiding geven aan een PLG” van Rick Dufour en Michael Fullan. Ook het werk van Erik Verbiest over PLG’s is een van de belangrijke bronnen.

De PLG dreigt een containerbegrip te worden waarbij soms elke vorm van uitwisseling tussen leerkrachten PLG genoemd wordt. Belangrijk is het besef dat een PLG geen “programma” is dat je kunt invoeren, maar een waardevolle cultuuromslag die gericht is op voortdurend leren en verbeteren. Het leren van de kinderen (en

dus ook de opbrengsten) staat centraal.



Doelgroep

Deze training is bedoeld voor bovenschools leiders, schoolleiders en middenkader van scholen voor primair en voortgezet onderwijs. Dus ook locatieleiders, intern begeleiders en bouwleiders zijn van harte welkom, evenals iedereen die meer wil weten over goed leiderschap in het onderwijs.

Uitvoering

De cursus wordt uitgevoerd met leiders van een bestuur of samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat verschillende besturen met elkaar samenwerken t.b.v het aantal deelnemers. Het minimum aantal deelnemers is 12, het maximum aantal is 30.

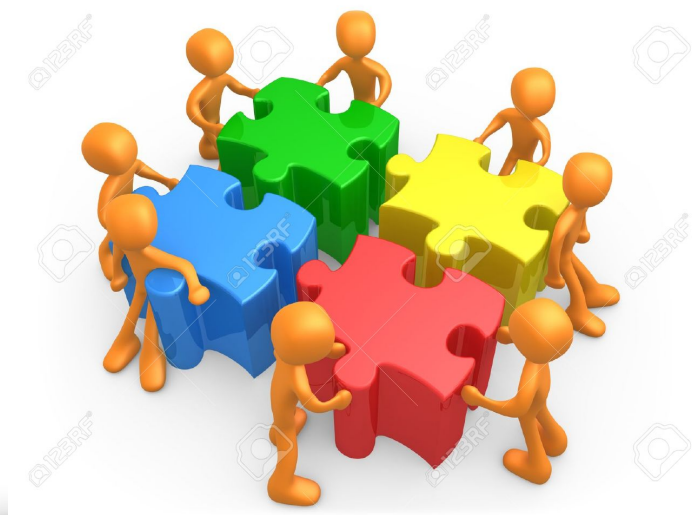
Schoolleidersregister

Deze training is gecertificeerd door het Schoolleidersregister. Schoolleiders kunnen deze selecteren t.b.v. het afronden van het professionaliseringsthema “**Kennis- en kwaliteitsontwikkeling**”.

Het programma



dag	thema	inhouden
1	Betekenis van de PLG in een school	Het belang van teamleren in de school. Leren van kinderen en leren van leerkrachten gaan hand in hand. Welke vormen van teamleren zijn er? Wat is een PLG? Welke kenmerken heeft een PLG en wat is het verschil met andere vormen van teamleren? Is de PLG een programma of een cultuuromslag?
2	Welk leiderschap kan de PLG ondersteunen?	Right en wrong drivers voor schoolontwikkeling. Ontwikkelen van sociaal kapitaal als hefboom. Vijf essenties van leidinggegeven aan een PLG: duidelijkheid, samenhang, losjes en strikt leiden, evenwichtige actie, duurzame verbetering.
3	De PLG in de praktijk	Drie capaciteiten voor de PLG. Praktische uitgangspunten en werkwijzen van een PLG. Werken met het ROTOR-model. Starten met de PLG. De kwaliteit van de ondersteuning. Dienstbaar Leiderschap.
4	De professionele cultuur als fundament voor de PLG	Kenmerken van de professionele cultuur in een lerende school. De kwaliteit van de communicatie. Drie vormen van openheid en hun vijanden. Zorgvuldig omgaan met individuele en collectieve mentale modellen om echt leren mogelijk te maken. De relatie met Theorie U: open mind, open heart, open will. En de drie stemmen die leren belemmeren: oordeel, cynisme en angst.



Mocht u belangstelling hebben voor deze training, dan kunt u contact opnemen met een van onderstaande medewerkers van Natuurlijk Leren BV: zie www.natuurlijkleren.org
Zij maken dan een afspraak met u om te bekijken welke mogelijkheden in uw organisatie het meest passend kunnen zijn. Deze cursus is geregistreerd voor herregistratie bij het schoolleidersregister PO.



Natuurlijk Leren BV
www.natuurlijkleren.org



Marjolein van der Klooster
marjoleinvanderklooster@natuurlijkleren.org



Corrinne Dekker
corrinnedekker@natuurlijkleren.org