

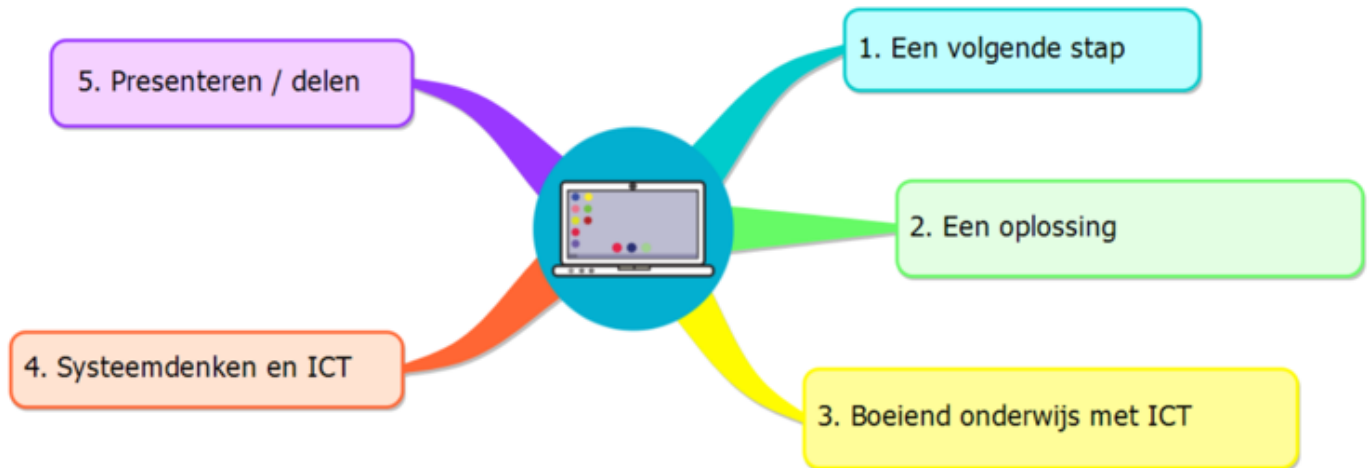
Boeiend onderwijs door effectieve inzet van ICT

een volgende stap... .. !!!



Boeiend onderwijs door effectieve inzet van ICT

Op alle scholen wordt ICT gebruikt, maar op veel scholen nog niet structureel en vaak ook niet afgestemd op de visie van de school. Wilt u het onderwijs ook boeiender maken? Wilt u écht werk maken van de aspecten van hoogstaand onderwijs in de 21^{ste} eeuw? Volg dan deze vijf modules.



In deze vijf bijeenkomsten gaat u praktisch aan de slag met uw huidige apparatuur.

Bijeenkomst 1

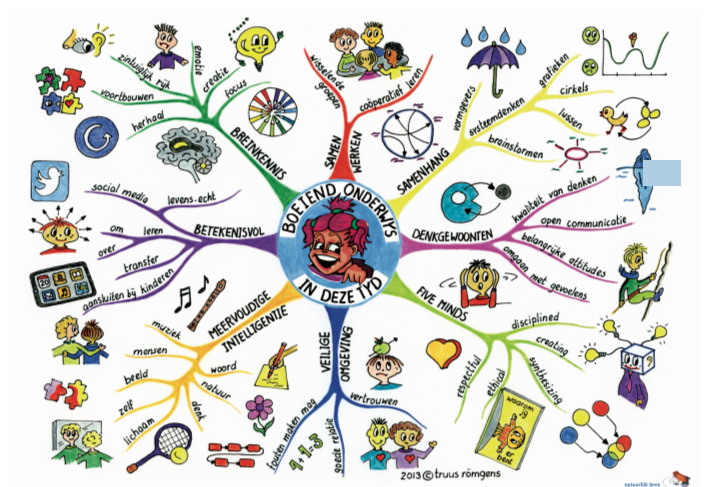
In de eerste bijeenkomst komen zowel de grote mogelijkheden als de beperkingen van het gebruik van ICT aan bod. We kijken naar uw huidige gebruik en we vragen ons af in hoeverre de leerlingen dit duurzaam boeiend vinden. Ook zullen we nagaan in hoeverre het huidige gebruik past bij de onderwijskundige visie van de school.

Bijeenkomst 2

Aan de hand van het boek Stratosphere van Michael Fullan, zullen we nagaan welke ICT oplossingen tot duurzame verbeteringen van het onderwijs kunnen leiden. We bespreken de criteria waar goed ICT onderwijs aan moet voldoen. U krijgt concrete voorbeelden waarmee u alvast zelf aan de slag gaat.

Bijeenkomst 3

We gaan door met de zoektocht naar de rol van ICT binnen het concept Boeiend Onderwijs van Natuurlijk Leren. In deze bijeenkomst leggen we de relatie tussen alle “takken” van boeiend onderwijs en de mogelijkheden die ICT daarbij biedt.



Bijeenkomst 4

In deze bijeenkomst gaan we uitvoerig in op een aantal belangrijke ICT hulpmiddelen die ons kunnen helpen bij systeendenken in de klas. U gaat die hulpmiddelen zelf uitproberen en we bedenken wat de mogelijkheden zijn voor uw eigen praktijk.



Opdracht

Tussen de vierde en de vijfde bijeenkomst voert u een experiment uit met één of enkele ICT hulpmiddelen die boeiend onderwijs kunnen versterken. We leren wat werkt door het werk te doen!!

Bijeenkomst 5

In de vijfde bijeenkomst presenteren we aan elkaar wat we in de praktijk hebben gedaan. U mag zelf bepalen hoe en met welke middelen u presenteert. Dat kan variëren van een Powerpoint tot een film. We leren zo van elkaar hoe we verschillende ICT toepassingen in de praktijk kunnen gebruiken.

Uw resultaat

- ★ U hebt zicht op een nieuwe stap in uw onderwijs met inzet van ICT.
- ★ Het uiteindelijke resultaat is dat leerlingen met een hogere betrokkenheid en dus actiever leren met behulp van ICT. De beschikbare technologie wordt ingezet op een manier die aansluit bij boeiend onderwijs in de 21^{ste} eeuw.
- ★ Deze aanpak zal leiden tot betere leerprocessen en dus tot betere resultaten.

Tijdsinvestering

Er zijn 5 bijeenkomsten van 3 uur en een praktijkopdracht.

Mocht u belangstelling hebben voor een training, voor studiedagen of een workshop, dan kunt u contact opnemen met Robert Pastoor van Natuurlijk Leren BV: robertpastoor@natuurlijkleren.org
Hij maakt vervolgens een afspraak met u om te bekijken welke mogelijkheden in uw organisatie het meest passend kunnen zijn.



Natuurlijk Leren BV
www.natuurlijkleren.org



Robert Pastoor
robertpastoor@natuurlijkleren.org

