

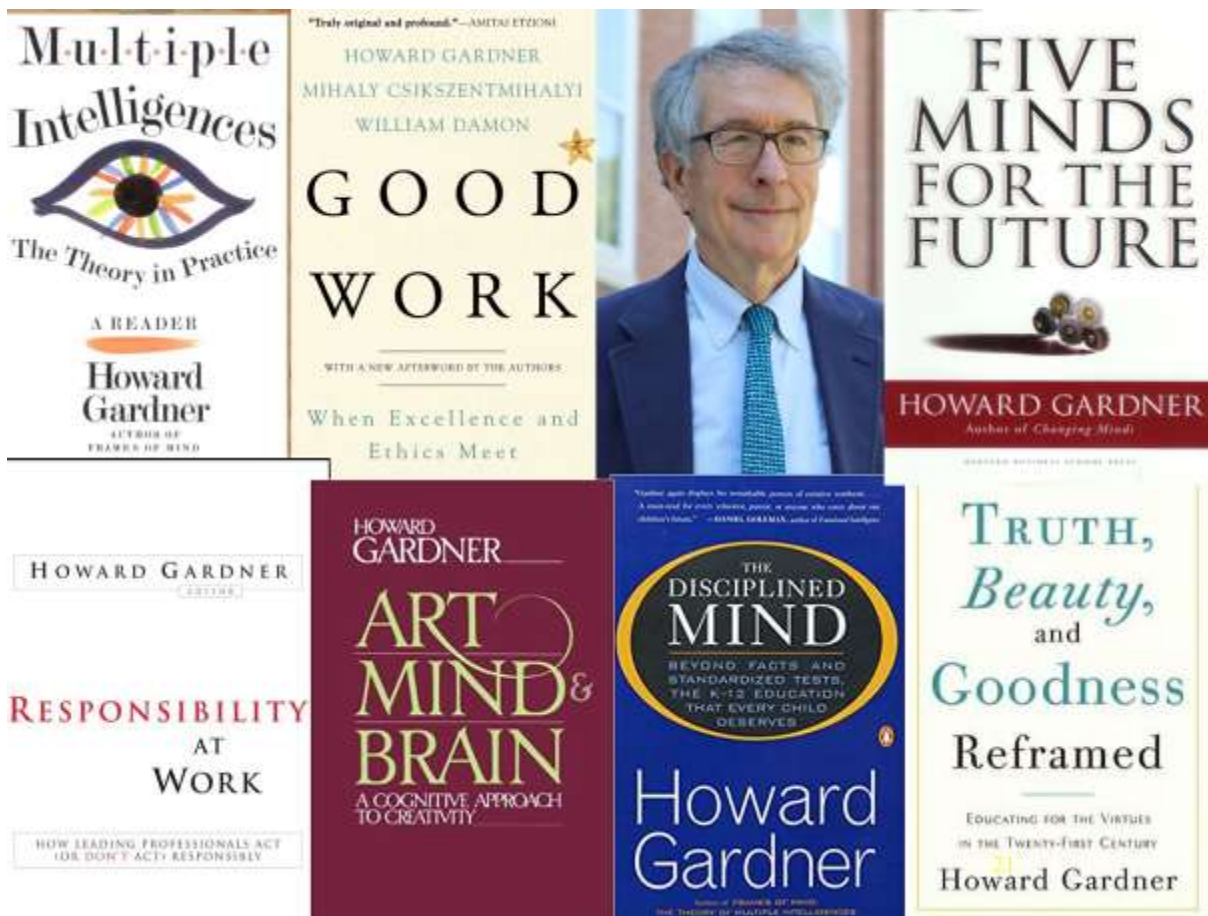
Op 1 en 2 november 2018 organiseert Natuurlijk Leren BV een

Tweedaagse masterclass

“A Lifetime in Education: Reflections on the Development and Dissemination of Knowledge”

door Howard Gardner

Een unieke mogelijkheid om twee dagen te werken met Howard Gardner,
Hobbs Professor of Cognition and Education at Harvard Graduate School
of Education



Informatie over de tweedaagse masterclass met Howard Gardner

Professor Howard Gardner

Howard Gardner is Professor Cognitie en Onderwijs aan de Harvard Graduate School of Education. Vanwege zijn belangwekkende werk, zowel voor de wetenschap als voor het publieke debat is hij onderscheiden door 31 Universiteiten, onder meer in de USA, Bulgarije, Canada, Chili, Griekenland, Ierland, Israel, Italië, Zuid Korea en Spanje. Gardner schreef meer dan dertig boeken, vertaald in 32 talen. Hij is vooral bekend geworden door zijn theorie over meervoudige intelligentie. Sinds de jaren 90 geeft hij leiding aan The Good Project, een groep initiatieven die gericht zijn op het bevorderen van de drie E's in het werk: excellence, engagement en ethics. Daarnaast houdt hij zich bezig met de vraag wat mensen in deze tijd nodig hebben: welke kennis en vaardigheden zouden scholen aan hun leerlingen moeten meegeven. Zijn boek "Five Minds for the Future" biedt rond deze vraag een prachtig kader. Een van zijn meest recente werken is het samen met Katie Davis geschreven boek *'The App Generation: How Today's Youth Navigate Identity, Intimacy, and Imagination in the Digital World'*.

Data, tijden en locatie

Beide dagen vinden plaats in het **van der Valk hotel in Vianen**.

Prins Bernhardstraat 75, 4132 XE Vianen. Telefoon: 0347 325 959

U kunt in dit hotel tevens overnachten. Reserveer dan tijdig uw kamer.

Beide dagen duren **van 9.00 tot 16.30 uur**.

Kosten

De prijs voor deelname aan beide dagen is **€ 495,- inclusief BTW**.

Bij deze prijs is twee keer een uitgebreide lunch en een borrelarrangement inbegrepen.

Vanwege de samenhang in het programma is niet mogelijk om tegen lager tarief in te schrijven voor één dag.

Inschrijving

De deelnemers aan de bovenschoolse netwerkbijeenkomsten krijgen voorrang bij de inschrijving. Dit geldt niet alleen voor de deelnemers zelf, ook voor (een deel van) hun achterban. Denk b.v. aan de schoolleiders binnen het bestuur, collega's in het samenwerkingsverband of in de Hogeschool. Met Howard Gardner is afgesproken dat wij **maximaal 250 deelnemers** zullen toelaten. Om zoveel mogelijk mensen een kans te geven deel te nemen, zullen wij de eerste vijf opgegeven deelnemers vanuit een organisatie uit het bovenschools netwerk toegang verlenen.

U kunt digitaal inschrijven door [Ctrl] klik op deze link: [AanmeldingHowardGardner](#).

Mocht dit niet lukken, kopieer dan deze link <https://goo.gl/forms/nHGYeWQAGioKlb1E2> en plak deze in uw browser.

Op het mailadres arsenefrancot@natuurlijkleren.org kunt u ook terecht voor eventuele vragen.

Beschrijving van het programma door Howard Gardner

“A Lifetime in Education: Reflections on the Development and Dissemination of Knowledge”

Meervoudige Intelligenties

Op de conferentie zal Howard Gardner ons de laatste update over de MI theorie presenteren. Hij schenkt aandacht aan de nieuwste inzichten vanuit diverse perspectieven: evolutionaire psychologie en genetica, antropologie en sociologie. Door het gebruik van wiskundige modellen en computersimulaties illustreert hij hoe ieder van ons verschillende combinaties van deze acht intelligenties bevat en wat dit betekent voor de individualisering en groepering binnen de onderwijspraktijk. Hij zal aantonen dat intelligentie zowel een genetische als een ontwikkelingscomponent omvat. Hij laat zien hoe we meervoudige intelligenties in kinderen kunnen versterken. Hij zal ingaan op de relaties tussen intelligentie, zintuigen en verschillende leerstijlen. Aan bod komt tevens de vraag welke wijze de verschillende intelligenties getoetst en vastgelegd kunnen worden en met welk doel. Ten slotte zal Howard Gardner ons vragen naar het ethische component: “intelligentie: waarvoor?”

The Goods

De laatste twintig jaar hebben Howard Gardner en zijn collega's onderzoek gedaan naar 'het goede' (the goods): Wat maakt ons goede personen, goede werknemers en goede burgers? Hun onderzoek toont aan dat de verschillende componenten van goed werk en goed burgerschap Excellentie, Betrokkenheid en Ethiek vormen de heilige drie-eenheid van 'het goede'. Howard Gardner beschrijft de bevindingen van hun onderzoek en geeft aanbevelingen voor organisaties die op actieve wijze 'het goede' willen nastreven en bereiken.

Beyond Wit and Grit

Wat maakt sommige mensen zo succesvol? Het gebruikelijke antwoord is een combinatie van intelligentie ('Wit') en hard werken ('Grit'). Maar onderzoek naar onze cognitie laat zien dat we meerdere intelligenties hebben, dus 'Wit' moet meervoud worden: 'Wits'. We willen dat mensen hard werken en beloond worden, maar alleen hard werken kan ook slechte doeleinden hebben: het leger van Hitler werkte ook erg hard. Daarom hebben we 'Good Grit' (moreel hard werken) nodig, hard werken dat gericht is op positieve doeleinden.

Howard Gardner zal ons een onderwijspraktijk schetsen dat positief gebruik maakt van zowel onze intelligenties als van ons harde werken.

The App Generation (Youth in the Digital Age)

Ieder van ons ziet dat de jeugd van tegenwoordig zich veel, sommigen zullen zeggen alleen maar, bezig houdt met digitale media. In hun boek “*The App Generation*” onderzoeken co-auteurs Howard Gardner en Katie Davis hoe het leven van deze generatie verschilt van het leven vóór het digitale tijdperk. Tijdens deze presentatie zal Gardner het hebben over de kracht van digitale apps bij het beïnvloeden van jonge mensen en de manier waarop digitale technologie het leven van jonge mensen op drie componenten verandert: identiteit, intimiteit en verbeelding. Door het maken van een verschil tussen Apps als hulpmiddel en Apps als hoofddoel, laat Howard Gardner ons zien hoe sommige Apps de kracht hebben om ondersteunend te zijn: om de creativiteit van gebruikers uit te lokken en te versterken. Door het gebruiken van meer open, ongestructureerde Apps, kunnen we onze intelligenties versterken in plaats van blind vertrouwen op onze digitale tools.