



Nieuwsbrief

Zo vlak voor de vakantie kijken we terug op een periode waarin de start van het schooljaar alweer achter ons ligt en kerst werd gevierd: het feest van licht, van geboorte en nieuw begin. Op scholen, waar we elkaar dagelijks ontmoeten, vieren we dit feest met kinderen met allerlei achtergronden. Juist daar willen we het verschil maken, door gezien te worden, door ruimte te geven aan ieders verhaal en door samen hoopvol vooruit te kijken.

Kerst verbindt ons met eeuwenoude tradities die telkens terugkeren in de donkerste tijd van het jaar. Tradities die uitnodigen tot stilstaan bij hoop en verwachting, bij vertrouwen op de terugkeer van het licht. In een tijd waarin veel samenkomt, vieringen op school, ontmoetingen met familie en vrienden, maaltijden bedenken en maken, ligt ook een uitnodiging om te vertragen. Om ruimte te maken voor vragen die er echt toe doen:

- hoe houd ik hoop als het donker is?
- hoe kan ik voor anderen een lichtdrager zijn?
- wat mag in mijn eigen leven meer in het licht gezet worden?
- en wat is mijn wens voor de wereld om mij heen?

We wensen je een tijd van rust, reflectie en verbondenheid. Dat het licht dat we met elkaar delen, mag doorwerken, in wie we zijn en in wat we doen, nu en in het nieuwe jaar.

In verbinding blijven: Wist je dat...

In alles wat we doen, staat leren in verbinding centraal. Hieronder delen we enkele mooie ontwikkelingen, inspirerende successen en nieuwe kansen om samen verder te groeien.

- ...we bij Leren in Verbinding sinds dit jaar ook blogs schrijven? Korte reflecties en verdiepende stukken waarin praktijk, theorie en persoonlijke observaties samenkomen.
- ...we steeds vaker samenwerken met andere professionals? Denk aan experts op het gebied van leerlijnen, lezen en taalontwikkeling, waardoor trajecten rijker worden.
- ...lezen in onze trajecten niet alleen gaat over technieken en vaardigheden, maar juist over evalueren, begrijpen, verbinden en betekenis geven? Voor kinderen, teams én organisaties.
- ...we trajecten altijd ontwerpen op maat, samen met scholen en besturen, zodat ze aansluiten bij wat er al is én wat nodig is om verder te groeien op basis van bewezen theorie?
- ...verbinding voor ons niet iets extra's is, maar het vertrekpunt van alles wat we doen?
- ...Marjolein in 2025 meerdere leergangen verzorgde bij de AVS? Waarbij schoolleiders leerden werken vanuit visie, samenhang en betekenis in een steeds complexere onderwijspraktijk middels systeemdenken.
- ...Corrinne het traject Coaches Verbinden ontwikkelde en ook dit jaar weer startte? Een traject waarin coördinatoren samen leren, reflecteren en hun persoonlijke effectiviteit verdiepen, met verbinding als fundament voor professioneel handelen.
- ...het traject Coaches Verbinden inmiddels ook door andere organisaties wordt gezien als een essentieel onderdeel van professionele ontwikkeling? Steeds vaker wordt dit concept geïntegreerd in trajecten, omdat het bijdraagt aan duurzame schoolontwikkeling, waarbij teamleren en begeleiding de inhoud is.
- ...besturen steeds vaker bij Leren in Verbinding aankloppen rondom de uitdaging om bovenschoolse leernetwerken écht succesvol te maken.

Inhoud:

- Inleiding
- Wist je dat...
- Interview met Marjolein en Corrinne
- Blogs



*Marjolein
en Corrinne*



Terugblik op 2025

In gesprek met Marjolein en Corrinne – Kapelle



De kerstboom is opgetuigd bij Corrinne thuis en het is behaaglijk warm. Zo aan het eind van 2025 gaan we in gesprek met henzelf. Hoe kijken zij terug op 2025?

2025 ligt bijna achter ons. Als jullie terugkijken, wat typeert dit jaar voor jullie?

Marjolein: "Voor mij was 2025 een jaar van verdieping. We hebben in veel scholen en besturen gewerkt aan grote vragen, maar steeds vanuit de menselijke maat. Minder 'wat moeten we doen' en meer 'wat vraagt dit van ons'. Dat bracht rust en scherpte."

Corrinne: "Ik herken dat. Het was een jaar waarin verbinding niet alleen een thema was, maar een werkwoord. In teams, in leiderschap, en ook persoonlijk. De trajecten vroegen moed: om echt te luisteren, patronen te zien en keuzes te maken die kloppen met de bedoeling."

Jullie werkten dit jaar aan verschillende trajecten in scholen en besturen. Wat maakte deze trajecten waardevol?

Corrinne: "De bereidheid om voorbij losse interventies te kijken. We zagen steeds vaker dat scholen wilden begrijpen wat er onder de oppervlakte speelt. Dan gaat het niet alleen over gedrag of resultaten, maar over cultuur, onderlinge relaties en het systeem waarin mensen werken."

Marjolein: "En over samen leren. Niet één expert die het antwoord heeft, maar gezamenlijke wijsheid benutten. Dat vraagt om vertrouwen en om het verdragen van complexiteit. Juist daar ontstond beweging."

Een belangrijk thema was 'lezen en luisteren met begrip'. Wat bedoelen jullie daarmee?

Marjolein: "We merkten dit jaar hoeveel vraag er is om begripend lezen breder te benaderen en te koppelen aan zaakvakken. Begripend lezen gaat over betekenis geven, het gaat over kinderen denken leren: weten waarom je leest, voorkennis activeren, verbanden leggen en hoofd- en bijzaken onderscheiden. In trajecten zagen we dat wanneer scholen dit gezamenlijk onderzoeken, het leesonderwijs rijker en samenhangender wordt."

Corrinne: "Daarbij gaat het ook om begrijpen wat een tekst van de lezer vraagt. Niet elke tekst lees je op dezelfde manier. Kinderen leren strategieën inzetten, maar vooral ook reflecteren en evalueren: begrijp ik wat ik lees, en wat doe ik als dat niet zo is? Door hier bewust aandacht aan te geven, de goede vormgevers in te zetten, te schrijven over de tekst en de juiste didactiek te hanteren, groeit niet alleen het leesbegrip, maar ook het zelfvertrouwen van kinderen als lezer."

Systeemdenken kwam ook regelmatig terug. Waarom is dat zo belangrijk? (lees verder op de volgende pagina)



Corrinne: “In veel trajecten hebben we systeemdenken ingezet om teams te helpen begrijpen wat er werkelijk speelt. Niet door te focussen op losse problemen, maar door samen te kijken naar patronen, onderlinge afhankelijkheden en terugkerende dynamieken. Als team leer je dan: wat wij ervaren is geen toeval, maar ontstaat in samenhang. Dat maakt teams sterker!

Marjolein: “Tegelijkertijd zagen we hoe krachtig systeemdenken is als systeemhulpmiddel voor kinderen. Door leerlingen te leren verbanden te zien – tussen oorzaak en gevolg, tussen de hoofdpersoon in een verhaal en de gebeurtenissen, ontwikkelen zij dieper begrip. Of het nu gaat om lezen, wereldoriëntatie of burgerschap: systeemdenken helpt kinderen om complexiteit te begrijpen.”

Wat heeft 2025 jullie persoonlijk gebracht?

Corrinne: “Meer vertrouwen in eenvoud en geloven dat vertragen zo krachtig is. Dat echte verandering vaak zit in kleine, consequente stappen.”

Marjolein: “Voor mij was 2025 een jaar van nog scherper kiezen. Doen wat er werkelijk toe doet, in mijn werk én privé. Minder ruis, minder ‘moeten’, en nog meer handelen vanuit wat klopt. Dat gaf helderheid en rust, en maakte dat wat ik doe nog betekenisvoller werd.

Met welke blik kijken jullie vooruit naar 2026?

Marjolein: “Met nieuwsgierigheid. Er ligt zoveel potentieel in scholen en organisaties.”

Corrinne: “En met vertrouwen. Als we blijven werken vanuit verbinding, met elkaar, onszelf, de wereld en de theorie, dan ontstaat er ruimte voor duurzaam leren, voor iedereen.”



Bloggen

Dit jaar zijn Marjolein en Corrinne gestart met het schrijven van blogs. Niet om iets te zenden, maar om woorden te geven aan wat we dagelijks tegenkomen in scholen en organisaties. In gesprekken, in trajecten, in momenten van twijfel en inzicht ontstaan verhalen die het verdienen om gedeeld te worden. We schrijven over thema's die ons bezighouden: werken vanuit visie, lezen met begrip, systeemdenken, persoonlijke effectiviteit, verbinding en leiderschap. Altijd geworteld in de praktijk, gevoed door wat we zien en horen in teams en bij professionals.

Verhalen die laten zien hoe complex de werkelijkheid is, en tegelijk waar beweging mogelijk wordt. De praktijk inspireert ons, de theorie helpt om te begrijpen en te duiden. Door die twee met elkaar te verbinden, ontstaan blogs die uitnodigen tot reflectie: om anders te kijken, vragen te stellen en bewuster te handelen. Niet met snelle antwoorden, maar met aandacht voor wat er werkelijk toe doet.

Onze blogs vind je hier.

