



Nieuwsbrief

We zijn weer terug!

Na een heerlijke tijd thuis en elders met onze liefsten, zijn Marjolein en Corrinne weer opgeladen en helemaal klaar voor het nieuwe schooljaar.

We trapt dit jaar af met een fijne wandeling, voorbereiden én foto's maken. Het resultaat vind je verspreid door deze nieuwsbrief heen.

Ook dit jaar staan we weer voor jou klaar. Voor alle professionals die samen het verschil voor kinderen willen maken. Die samen willen leren doen wat ertoe doet. Of je nu toe bent aan een visietraject, begrijpend lezen en luisteren wilt versterken, met je team wilt leren systeemdenken of verder wilt bouwen aan een professionele cultuur – weet ons te vinden.

We hebben er zin in, samen leren en bouwen!

 *Marjolein en Corrinne*

Inhoud:

- Inleiding
- Wist je dat....
- Interview
- Hybride trajecten
- Goed van start
- Samen voorbereiden
gratis download
- PLG systeemdenken

In verbinding blijven: Wist je dat...

In alles wat we doen, staat leren in verbinding centraal. Hieronder delen we enkele mooie ontwikkelingen, inspirerende successen en nieuwe kansen om samen verder te groeien.

- ... plezier en kwaliteit voor ons een belangrijke motor zijn in het samenwerken, zowel samen, in de klas en in teams?
- ... Marjolein een heerlijke rondreis door Frankrijk heeft gemaakt met haar gezin afgelopen zomer?
- ... Corrinne dit jaar de wandelschoenen heeft aangetrokken en de Spaanse Pyreneeën heeft verkend en haar vakantie afsloot met haar gezin aan de Spaanse kust?
- ... ze beiden genoten hebben van de weken vakantie?
- ... de nieuwe visual van de lerende organisatie al op veel scholen zichtbaar is?
- ... we trots zijn dat Marjolein ook komend jaar weer een mooi aanbod voor leiders verzorgt bij het AVS?
- ... de vraag naar toerusting van kartrekkers van bovenschoolse netwerken toeneemt? Steeds meer besturen weten dat ze bij ons aan het juiste adres zijn voor begeleiding, advies én duurzame ontwikkeling van hun netwerken?
- ... de aanmeldingen voor de hybride trajecten Boeiend Onderwijs en Lezen en Luisteren met Begrip alweer binnenstromen?
- ... het traject Coaches Verbinden – speciaal voor coördinatoren in de school – binnenkort weer van start gaat?
- ... onze trajecten altijd op maat zijn en gericht op het versterken van het hele systeem?
- ... we enorm uitkijken naar alle mooie samenwerkingen die er komend schooljaar aankomen?
- ... er al veel gepland is, en er altijd ruimte is om samen te sparren over nieuwe trajecten?
- ... we er dit jaar opnieuw voor gaan om samen met onderwijsprofessionals te doen wat ertoe doet – voor de kinderen van nu én morgen?
- ... we in deze nieuwsbrief een gratis format delen om lessen lezen en luisteren met begrip in samenhang voor te bereiden?

Inmiddels zijn alle regio's weer begonnen en luiden we samen een nieuw schooljaar in. De eerste weken – de gouden weken – staan in het teken van bouwen aan relatie: professionals en kinderen leren elkaar (weer) kennen, leggen de basis voor een veilige groep en creëren ruimte om zich verder te kunnen ontwikkelen. Langzaam maar zeker verschuift de aandacht in teams ook naar de vraag: wat hebben wij als professionals nodig om verder te groeien? Bij Leren in Verbinding bieden we een breed scala aan professionaliseringsmogelijkheden, waaronder drie goede hybride trajecten:

- Boeiend opbrengstgericht onderwijs
- Lezen, luisteren en kijken met begrip
- Coaches verbinden

Deze trajecten hebben hun waarde inmiddels meermaals bewezen. De ervaringen van deelnemers zijn keer op keer betekenisvol en inspirerend. Zo schreef een deelnemer van Boeiend opbrengstgericht onderwijs in haar reflectie:

"Vanaf de eerste bijeenkomst had je me te pakken: enthousiasme, goed voorbereid, je hebt een mega pak aan ervaring en kennis, Marjolein. De bijeenkomsten waren heel zinvol en praktisch en ze zaten goed in elkaar. Niets was aan het toeval overgelaten, maar er was juist ook genoeg ruimte voor zaken die spontaan langs kwamen. Mijn vuur voor het onderwijs brandt weer als nooit tevoren!"



Met zulke reacties voelen wij ons gesterkt in onze missie: onderwijsprofessionals verbinden en inspireren, zodat zij met passie en vakmanschap het verschil maken voor hun kinderen.

Vanaf nu kun je je weer aanmelden via deze link: <https://academie.lereninverbinding.com>

SAMEN VOORBEREIDEN

Samen leren, samen sterker onderwijs

Binnen het gedachtengoed van de lerende organisatie (Peter Senge, De vijfde discipline) zien we vijf samenhangende principes die een organisatie in beweging brengen:

1. **Persoonlijk meesterschap** – blijven groeien in je eigen vakmanschap.
2. **Mentale modellen** – bewust worden van overtuigingen die ons handelen sturen.
3. **Gemeenschappelijke visie** – samen betekenis en richting ontwikkelen.
4. **Teamleren** – collectief leren en elkaar versterken.
5. **Systeendenken** – vraagstukken bekijken in samenhang, niet los van elkaar.

Alle disciplines zijn belangrijk, maar juist teamleren heeft een groot en zichtbaar effect in scholen. Het overstijgt de individuele professional en maakt de kracht van het team voelbaar. Wanneer collega's samen reflecteren, onderzoeken en experimenteren, groeit de kwaliteit van onderwijs en ontstaat er duurzame verandering. Een concreet voorbeeld hiervan is het gezamenlijk

voorbereiden van lessen. Door samen actuele inzichten uit de vakliteratuur te vertalen naar de praktijk, gebeurt er iets bijzonders:

- er ontstaat een gedeelde taal en visie op goed onderwijs,
- professionals versterken elkaars expertise,
- en de kwaliteit van de lessen neemt toe doordat theorie direct verbonden wordt aan de praktijk.

Specifiek bij lezen en luisteren met begrip zien we hoe groot dit effect kan zijn. Teams die samen lessen ontwerpen, bouwen aan consistentie en samenhang in de aanpak. Leerlingen profiteren hiervan doordat ze dezelfde strategieën en denkwijzen door de hele school heen terugzien. Dat maakt leren betekenisvoller en effectiever.

Om dit proces te ondersteunen, hebben we een **gratis download** ontwikkeld die teams helpt om lessen lezen en luisteren met begrip in samenhang voor te bereiden. Een praktisch hulpmiddel dat niet alleen richting geeft aan de inhoud, maar ook het teamleren versterkt.

👉 [\[Download hier het voorbereidingsformulier\]](#)



“Samen sterker door visie”

In deze nieuwsbrief laten we je meekijken in de ervaringen van Diana Blaeke- Van Kerckhoven, directeur van Moerschans (Stichting Elevantio). Samen met haar team en een groep schoolleiders ging zij aan de slag met Leren in Verbinding. Ze volgde scholing met een groep directeuren, stelde samen met haar team een levende visie op, volgde met haar team scholing op het gebied van thematisch werken met lezen en luisteren met begrip en organiseert teamleren tussen vier scholen die allemaal als speerpunt hebben om steeds inclusiever te gaan werken. Ze vertelt wat de aanleiding was, welke inzichten en veranderingen het traject bracht en welke tips zij heeft voor andere scholen.



Diana Blaeke- Van Kerckhoven

Wat was de aanleiding om met Leren in Verbinding in zee te gaan?

“De vraag die ik mezelf stelde was: doen we de dingen die er écht toe doen? We deden veel, maar waren dat de juiste dingen? Er moest ergens aan knoppen worden gedraaid, en ik zocht iemand die me daarbij kon helpen. Samen kijken geeft een andere blik op de blinde vlekken die er in de school zijn.”

Wat is tot nu toe het meest waardevol gebleken?

“Vooral dat we als team samen kijken: wat doet ertoe? Wat vinden wij belangrijk voor de kinderen die we nú in de klas hebben? Als je dat samen bepaalt, voelen collega's ook de noodzaak om het anders te doen. Dan komt de beweging van binnenuit. Ik ben zelf ook leerkracht geweest en weet hoe vervelend het is als iets opgelegd wordt. Zo'n directeur wil ik niet zijn,” zegt ze glimlachend. “Als het van onderop komt, gaat verandering sneller én blijft die duurzamer.”

Welke inzichten hebben jouw rol als schoolleider veranderd?

“Dat je écht vanuit visie moet werken. Eerst samen een goede visie ontwikkelen, en daar de tijd voor nemen, vóór je veranderingen doorvoert. De visiematrix en de acties gaven inzicht in onze eigen school. Daardoor stond ik er niet alleen voor. Het sparren met andere schoolleiders over hoe je dit met je team aanpakt, heeft mij enorm verrijkt.”

Welke veranderingen zag je bij je collega's?

“Voor sommigen was veranderen lastig, maar doordat we goed doordachten aan welke knoppen we als directie wilden draaien, groeide het vertrouwen. De scholing met Marjolein liet zien dat wat we doen ook wetenschappelijk onderbouwd is. Dat gaf collega's zekerheid. Het is wel belangrijk om het vuurtje warm te houden, bijvoorbeeld door klassenbezoeken op thema en gesprekken in de teamvergadering.”

En bij de kinderen, wat merk je daar?

“Wij hebben gekozen voor thematisch onderwijs. Je ziet rust bij de kinderen: ze zijn met één onderwerp bezig en bouwen daar stap voor stap op voort. Dat geeft overzicht en het gevoel dat ze steeds meer leren.”

Waar hoop je de komende jaren op?

“Ik hoop dat kinderen nog meer de verbinding gaan maken tussen thuis en school. Nu dragen wij als school nog veel aan. Het zou mooi zijn als kinderen straks zelf 'een boodschappentas' vol ideeën meenemen, zodat het enthousiasme nog verder groeit.”

Welke bijdrage heeft dit traject daarin gehad?

“De naam zegt het eigenlijk al: leren in verbinding werkt. Niet alleen voor kinderen, maar ook voor het team en de schoolleiders. Je ziet dat we gericht samenwerken.”

Tot slot: welke tip wil je andere scholen meegeven?

“Ga netwerken! Je hoeft niet altijd zelf het wiel uit te vinden. Door dilemma's en vragen te delen, word je sterker als directeur én als school. Wij maken er een terugkerend moment van, dat geeft energie en inspiratie. Je kunt steeds weer iets ophalen om door te gaan. Ik kan het iedereen aanraden om samen op te trekken in een leerteam.”

PLG Systeendenken voor schoolleiders

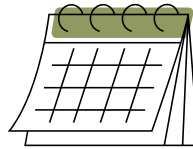
In deze Professionele Leergemeenschap (PLG) leert de schoolleider actief de tools van systeendenken in te zetten. Je observeert en begrijpt de school als een lerende organisatie, zoals beschreven door Peter Senge in zijn boek "de vijfde discipline". Senge identificeert vijf cruciale disciplines waarop beleid zich moet richten. Samen verkennen we de kernpijlers van een lerende organisatie: aspiratie, communicatie en het begrijpen van complexiteit (oftewel systeendenken/verbinding).

Als leider ontwerp en voer je zelfstandig een betekenisvolle actie uit, ondersteund door systeendenken en critical friends. Dit verandert de manier waarop je leidinggeeft en draagt bij aan de ontwikkeling van de organisatie en de gemeenschap.

Meer informatie

Data:

- 9 december 2025
- 3 februari 2026
- 27 maart 2026
- 8 mei 2026.



de vorige editie
werd door
deelnemers
beoordeeld met
een :



Goed van start

TEAMS WISTEN ONS TE VINDEN!

Dit schooljaar mochten we op verschillende scholen de studiedag "Goed van start" verzorgen.

Een dag waarin we samen doken in theorie, stilstonden bij persoonlijke en gezamenlijke reflectie én actief aan de slag gingen met opdrachten om de nieuwe inzichten meteen toe te passen.

Een van de opdrachten die veel indruk maakte, was het in kaart brengen van energiegevers en energielekken. Eerst individueel, daarna in kleine groepjes. Het leverde waardevolle gesprekken op over hoe ieder teamlid vitaal en met plezier kan bijdragen aan het gezamenlijke doel.

Zoals een deelnemer het mooi verwoordde:

"Ik vond het heel verfrissend om zo bewust stil te staan bij mijn eigen rol en energie. Het gaf me niet alleen inzicht in mezelf, maar ook meer begrip voor mijn collega's. Dat maakt samenwerken zoveel lichter."

Waarom vinden wij dit zo belangrijk? Omdat vitale professionals het verschil maken.

Een goede start van het schooljaar betekent niet alleen afspraken en plannen maken, maar ook tijd nemen om stil te staan bij wie je bent als professional, waar je energie van krijgt en wat jullie als team samen willen bereiken. Juist dat geeft kracht, verbinding en richting voor de rest van het jaar.

We zien telkens weer hoe waardevol het is om bewust te investeren in die vitaliteit: professionals die zich gezien en gesteund voelen, stralen dit uit naar hun collega's én naar de kinderen. En dát is precies waar we het voor doen.

Benieuwd wat een studiedag "Goed van start" voor jouw team kan betekenen, ook later dit jaar, Neem gerust contact met ons op - we denken graag met je mee. Een globale inhoud vind



je hier.

