



Verbinden van individuele
talenten van medewerkers.

TEAMLEREN

door: Marjolein van der Klooster en Corrinne Dekker

www.lereninverbinding.com

Teamleren

N.a.v. het proces dat door Leren in Verbinding is begeleid, is het goed om het enthousiasme en de deskundigheid op korte en lange termijn vast te houden en verder uit te bouwen. De suggesties die worden gedaan zijn gebaseerd op de uitgangspunten van de lerende organisatie en het boek Leren in Verbondenheid.

Bedoeling van de aanbevelingen:

- Kernwaarden van de school koppelen aan boeiend opbrengstgericht onderwijs.
- Vergroten van het vakmanschap van de medewerkers van de school rondom thema's die tijdens professionalisering aan bod zijn geweest.
- Teamleren zo inzetten dat er met en van elkaar geleerd wordt om zo het boeiend opbrengstgericht onderwijs op de school verder te realiseren.
- Verbinden van individuele talenten van medewerkers.



Belangstelling in
onze boeken:
Leren in Verbondenheid &
Leren in Verbinding

[Klik hier om naar
de webshop te gaan](#)

Mogelijke acties op korte termijn:

TEAMLEREN

Tijdens regulier overleg ervaringen delen die voortkomen uit de professionalisering door Leren in Verbinding. Vragen die hier kunnen helpen om het leren van en met elkaar te stimuleren zijn:

- Wat heb je gedaan en met welk doel?
- Wat ging er goed?
- Wat deed jij daarin?
- Wat was het effect op het leren van de kinderen en hoe weet je dat?
- Wat leerde je van jezelf en van anderen?
- Wat van bovengenoemd ga je nu verder vormgeven in toekomstige lessen?

SAMEN LESSEN VOORBEREIDEN

Uit onderzoek van o.a. Hattie (2015) blijkt dat het samen voorbereiden en onderzoeken van de praktijk een zeer groot effect heeft op het leren van de kinderen. a.d.v. de volgende vragen kan hier een eerste stap in gezet worden:

- Wat gaan de kinderen leren?
- Hoe gaan de kinderen het leren?
- Wat zeggen de harde en de zachte data ons wat onze kinderen nodig hebben?
- Wat zie ik de kinderen doen in de gewenste situatie?
- Welke kwaliteiten zet ik in om dit idee te laten slagen?
- Hoe ziet mijn praktijk eruit als je plan geslaagd is?
- Wat zie ik mezelf doen in de gewenste situatie?
- Wat mag ik loslaten in deze gewenste situatie en wat komt ervoor terug?

MOGELIJKE ACTIES OP LANGE TERMIJN

Maak de Mindmap Boeiend Onderwijs actueel in relatie tot de missie, waarden en visie van de school tijdens studiedagen. Groei toe naar PLG's of leerteams die zich verder verdiepen in de mindmap boeiend onderwijs. Tijdens het schooljaar diverse coachingsdagen plannen met reflectieve vergaderingen.

