



Verbinden van individuele
talenten van medewerkers.

TEAMLEREN

door: Marjolein van der Klooster en Corrinne Dekker

www.lereninverbinding.com

Teamleren

N.a.v. het proces dat door Leren in Verbinding is begeleid, is het goed om het enthousiasme en de deskundigheid op korte en lange termijn vast te houden en verder uit te bouwen. De suggesties die worden gedaan zijn gebaseerd op de uitgangspunten van de lerende organisatie en het boek Leren in Verbondenheid.

Bedoeling van de aanbevelingen:

- Kernwaarden van de school koppelen aan boeiend opbrengstgericht onderwijs.
- Vergroten van het vakmanschap van de medewerkers van de school rondom thema's die tijdens professionalisering aan bod zijn geweest.
- Teamleren zo inzetten dat er met en van elkaar geleerd wordt om zo het boeiend opbrengstgericht onderwijs op de school verder te realiseren.
- Verbinden van individuele talenten van medewerkers.

Reflectieve vergaderingen

Reflectieve vergaderingen hebben tot doel om leerkrachten aan elkaar te verbinden vanuit een gemeenschappelijk thema en een individuele leervraag. De opbouw van zo'n vergadering kan zijn:

CHECK-IN

De check-in heeft altijd als doel een schakeling te maken tussen wat er die dag al geweest is en dienst als een opstapje naar wat gaat komen. Een check-in kenmerkt zich vaak door 2 vragen die relatie hebben op het persoonlijk welbevinden en op de inhoud.

Een voorbeeld hiervan kan zijn:

- Hoe zit je er nu bij en met welke intentie ben je hier. Of:
- Wat was vandaag een prachtig boeiend onderwijs moment in jouw handelen en op welke manier ga jij bijdragen aan het leren van jezelf en die van de ander.
- Afhankelijk van de grootte van de groep doe je dit met z'n allen of in kleinere groepjes. Zorg er wel altijd voor dat de belangrijke dingen in het groepsbewustzijn komen door te vragen:
- wat moeten we weten van elkaar om goed met elkaar samen te werken of wat heeft je geraakt in wat je zelf vertelde of de ander.

Let op: dat er in de check-in geen gesprek ontstaat maar dat je het fenomeen: **sharing and dumping** hanteert. Terugblik. Wat nam je je voor n.a.v. de vorige keer. Dit is een kort moment waarop ieders stem gehoord wordt. Gebruik de werkvorm: **"de minuut van"**. Ieder krijgt een minuut om te delen wat hij/zij heeft gedaan n.a.v. de vorige keer en iedereen is ook weer "bij" het leerproces van de ander en daarmee van de school. Gebruik hiervoor bv een padlet.

TERUGBLIK.

- Wat nam je je voor n.a.v. de vorige keer. Dit is een kort moment waarop ieders stem gehoord wordt. Gebruik de werkvorm: **"de minuut van"**. Ieder krijgt een minuut om te delen wat hij/zij heeft gedaan n.a.v. de vorige keer en iedereen is ook weer "bij" het leerproces van de ander en daarmee van de school. Gebruik hiervoor bv een padlet.

KERN

- De kern kent altijd twee componenten. De eerste component is: delen wat goed gaat en waar collega's trots op zijn. Waar het geleerde toegepast is en er nieuwe perspectieven zijn ontstaan. Daarnaast kent de kern altijd een gezamenlijk zoeken naar een volgende stap in de ontwikkeling van een ieder individueel en als team.

Een voorbeeld van een werkvorm bij de eerste component:

Maak groepjes van 3. Ieder krijgt een letter. A, B, C.

- A vertelt n.a.v. de UI van Korthagen over de succeservaring.
- B geeft kwaliteiten terug of B geeft terug welke waarden van de school terug gehoord werden
- C duidt in 1 of 2 zinnen de essentie van de succeservaring en geeft terug waar energie ontstaat.
- Wissel van rol.
- Centrale terugkoppeling door bijvoorbeeld post-its te plakken of een mentimeter in te vullen. Kortom vieren waar je trots op bent vanuit de koppeling ervaring en theorie.





Verbinden van individuele
talenten van medewerkers.

TEAMLEREN

door: Marjolein van der Klooster en Corrinne Dekker

www.lereninverbinding.com

Teamleren

N.a.v. het proces dat door Leren in Verbinding is begeleid, is het goed om het enthousiasme en de deskundigheid op korte en lange termijn vast te houden en verder uit te bouwen. De suggesties die worden gedaan zijn gebaseerd op de uitgangspunten van de lerende organisatie en het boek Leren in Verbondenheid.

Bedoeling van de aanbevelingen:

- Kernwaarden van de school koppelen aan boeiend opbrengstgericht onderwijs.
- Vergroten van het vakmanschap van de medewerkers van de school rondom thema's die tijdens professionalisering aan bod zijn geweest.
- Teamleren zo inzetten dat er met en van elkaar geleerd wordt om zo het boeiend opbrengstgericht onderwijs op de school verder te realiseren.
- Verbinden van individuele talenten van medewerkers.

Een voorbeeld van een werkvorm bij de tweede component is:

- Verdeel de groep weer in andere groepjes maar wel weer in minimaal 3-tallen.
- Neem denktijd. Uitgangspunt is: wat vind je lastig in relatie tot wat je eerder leerde en waar je graag in verder wil maar nu nog niet zo goed weet hoe.
- A vertelt n.a.v. meerdere perspectieven over zijn/haar uitdaging. Het perspectief van hem/haar zelf. Het perspectief van het kind, de groep, de school, de ouder, de literatuur etc. Je kunt hiervoor de werkvorm tekstballonnen gebruiken.
- B geeft kwaliteiten terug en vraagt aan A: wat is je ideaal? Wat belemmert je nu nog? Welke kwaliteiten kun je inzetten om je ideaal te bereiken.
- C geeft terug waar energie weglekt en waar energie ontstaat.
- Wissel van rol.

AFSLUITING

- Geef je collega's de tijd om in stilte na te denken waar ze hun volgende stap in willen zetten. Helpend is om bv met een stoepkrijt naar buiten te gaan en ze 'de trap' te laten tekenen en de stappen daadwerkelijk te tekenen en te "lopen".
- Na de individuele denktijd worden de stappen gedeeld en mogelijk koppels gemaakt om als maatjes op te trekken in de volgende stap. (Let op: heterogene koppels)

CHECK-OUT.

- Rond de bijeenkomst af met een korte opdracht en focus daarbij op wat energie gaf en verbindt ze hierin met een stukje zingeving of met hun volgende stap vanuit hun eigen kwaliteiten.

Heb je interesse?

marjolein@lereninverbinding.com

corrinne@lereninverbinding.com



Belangstelling in
onze boeken:
Leren in Verbondenheid &
Leren in Verbinding

[Klik hier om naar
de webshop te gaan](#)

