



# KINDGESPREKKEN

Kinderen echt **ZIEN** en **BEGRIJPEN**

door: Marjolein van der Klooster en Corrinne Dekker

[www.lereninverbinding.com](http://www.lereninverbinding.com)

Kindgesprekken is een middel om goed onderwijs vorm te geven. Tijdens dit traject van minimaal 5 bijeenkomsten komen de volgende thema's aanbod.

Thema's die samen bouwstenen vormen om in de school te komen tot een brede aanpak van kindgesprekken.

Dit traject bestaat uit **theorie**, oefenen, samen leren, ontwikkelen en uitproberen in de praktijk.



## Waarom?

Het geheim van goed onderwijs, is luisteren naar de kinderen. (Hattie, 2013). Kinderen nieuwe dingen leren kan pas als je als leerkracht weet, wat een kind wel en nu nog niet weet. Je onderwijs wordt beter, als je weet hoe de kinderen zich voelen, welke gedachten ze hebben en wat ze willen. Hierbij gaat het niet alleen over de leerstof en de taken, maar ook hoe de kinderen zich verbonden weten met zichzelf, de groep en jou! Kinderen zien en verstaan vraagt nieuwsgierigheid naar (nieuwe) manieren hoe je dit nog beter kunt realiseren. Kindgesprekken dragen bij om de onderwijsbehoeften van het kind in beeld te krijgen. Tevens heeft het voeren van kindgesprekken een positief effect op de pedagogische relatie.

## Bouwstenen

- **VOORWAARDEN** om te komen tot goede gesprekken met kinderen.
- **ORIËNTATIE** op het begrip kindgesprekken en de verschijningsvormen van kindgesprekken.
- **DENKGEWOONTEN** leiden tot intelligenter gedrag en een groter probleemoplossend vermogen. Ook bij kinderen bij wie het leren niet altijd vanzelf gaat.
- **KERNREFLECTIE** als gespreksmodel.
- **KRACHTGERICHT** coachen om kinderen nog beter te verstaan.
- Inzet **SYSTEEMTOOLS** en **VORMGEVERS** om het gesprek visueel te maken.

Meer info? [marjoleinvanderklooster@natuurlijkleren.org](mailto:marjoleinvanderklooster@natuurlijkleren.org)

