



Samen leidinggeven in de school als lerende organisatie.

door: Regina Vorderman

www.lereninverbinding.com

Maatschappelijke, sociaal-culturele en technologische ontwikkelingen zullen nieuwe uitdagingen voor scholen met zich meebrengen. Onze scholen hebben nog steeds de belangrijke taak om kinderen voldoende bagage mee te geven zodat zij goed voorbereid zijn om deel te nemen in onze complexe, snel veranderende, samenleving.

It's all about leadership

Een onderwijsinhoudelijke leider die kan innoveren doet ertoe! Dit kan de leider van de school zijn, van een bouw, intern begeleider, kwaliteitscoördinator...

We gaan uit van vakbekwame **LeerKrachten** die weten hoe zij in hun **Werk** ertoe doen om opbrengstgericht boeiend onderwijs voor alle kinderen te realiseren. We ondersteunen scholen om onderwijs passend te maken, om hogere opbrengsten realiseren door niet méér van hetzelfde te doen, maar door op alle niveaus in de school dingen anders te doen en andere dingen beter te doen.

Om in deze tijd, waarin de maatschappelijke discussie soms hoog opblaait en we niet altijd door de bomen het bos meer kunnen zien een school in samenhang te leiden bieden wij deze training aan. Voor de schoolleider **samen met** de intern begeleiding of kwaliteitscoördinator, bouwcoördinatoren, teamleiders, expertleerkrachten of anderszins betrokken leiders... Samen op koers naar boeiend opbrengstgericht onderwijs met optimale resultaten voor de kinderen.

De bedoeling

Zijn we op de goede weg? Doen we de goede dingen en doen we de dingen goed?

De bedoeling voor de school is om duurzaam te innoveren op onderwijsinhoudelijk gebied met een lerende systeemleider die het geheel, in samenhang, begeleidt.

In het overzicht hieronder staan verschillende afgebakende kaders voor bijeenkomsten. Met een gemiddelde tijdsindicatie van **4 uur** per bijeenkomst kan met de school – op maat – afgestemd worden hoe dit verder ingedeeld wordt. In een gesprek vooraf bepalen we samen waar we voor de school, op dit moment, de optimale lerende context kunnen creëren. Werken aan het systeem, focus op de korte – en de lange termijn, samenhang, in kleine stappen vanuit een stevig fundament, wat zal leiden tot duurzaam succes voor de school, de **LeerKrachten**... en uiteindelijk voor de kinderen.

De bijeenkomsten worden gefaciliteerd door een samenwerkingspartner van Leren in Verbinding die samen met het management, het MT of het hele **TEAM** middels recente inzichten, verschillende werkvormen en praktisch toepasbare uitwerkingen aan de slag zal gaan.

Het gaat bij de inhoud van de verschillende kaders om de verbinding tussen de onderdelen, voor de school. De bedoeling is om kennis te delen en te inspireren. Voortborduren op één of meerdere items binnen een bepaald kader behoort ook tot de vervolgmogelijkheden. In goed overleg bespreken we wat voor jullie school of bestuur, op maat, wenselijk is.



#samenhang #verbinding #TEAMleren





Samen leidinggeven in de school als lerende organisatie.

door: Regina Vorderman

www.lereninverbinding.com

1) De lerende organisatie

De basis

Management TEAM

IB/Dir/MT

(keuze hele team)

Verbinding
met het TEAM
binnen het TEAM

- De school als lerende organisatie
- Veranderingsprocessen in de school
- Vakmanschap
- Duurzaam innoveren
- De IB-er als kwaliteitscoördinator
leercoördinator, zorgregisseur, trendanalist
- Professionalisering binnen het team
- Netwerken (binnen en buiten de school)
- PLG

TEAMleren

#boeiend onderwijs in een lerende organisatie
#binnen en buiten kijken #professioneel kapitaal #Scharmer
#5 disciplines #Fullan #Hargreaves #sociaal kapitaal



2) Interne begeleiding in de school als lerende organisatie

IB/Dir

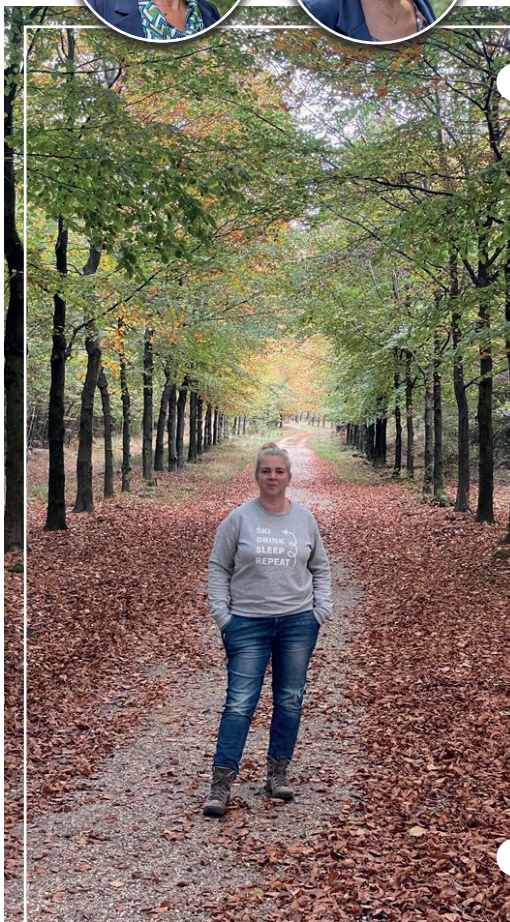
Management TEAM

Verbinding
tussen IB/Dir
met het MT

- Kernwaarden school (i.c.m. missie en visie)
- Kernkwaliteiten IB/dir
- De tandem met directie
- Veranderende rol IB
- Rol van expertleerkrachten, coördinatoren
- Belang van samenwerking
- Verbindend leiderschap

Leiding nemen
Leiding geven

#samenhang #coherentie #lerende organisatie
#Senge #hefbomen voor verbindend leiderschap
#gemeenschappelijke visie
#TogethetEveryoneAchievesMore #mentale modellen



Meer info? Regina Vorderman • 06 29 257 259 • info@linked2gien.nl



Samen leidinggeven in de school als lerende organisatie.

door: Regina Vorderman

www.lereninverbinding.com



3) Opbrengstgericht boeiend *passend* onderwijs dat ertoe doet De basis

Management TEAM IB/Dir/MT

Verbinding
met het aanbod

- Onderwijsaanbod passend maken
- 6 uitgangspunten OPO
- Opstellen van schoolambities
- Uitstroom gr 8
- Werken met kwaliteitskaarten/ onderwijsplannen
- Systeemdenken

Kwaliteitszorg
Zorg voor kwaliteit

- #samenhang #alles heeft met alles te maken
- #piramide van Kim #van ont-moeten naar ontmoeten
- #van moetisme naar moreel besef #systeemdenken
- #duurzame schoolontwikkeling



4) Meetgestuurd onderwijs

Management TEAM IB/Dir/MT

Verbinding
met de data

- Waarom, hoe, wat van meetgestuurd onderwijs?
- Respons op instructie?
- Liggen we op koers?
- Interventies, verbeteraanpak
- Horizontale verantwoording
- Focus op schoolbespreking
- Opbrengstgericht leiderschap

Keuzes maken
Voor nu en later

- #samenhang #begrijpen voor ingrijpen #kinderen goed volgen
- #golden circle #horizontale verantwoording #data #observaties
- #kindgesprekken #toetsen #OPO
- #doen we de goede dingen, doen we de dingen goed

Meer info? Regina Vorderman • 06 29 257 259 • info@linked2gien.nl



Samen leidinggeven in de school als lerende organisatie.

door: Regina Vorderman

www.lereninverbinding.com

5) Transparantie; binnen en naar buiten

Management TEAM
IB/Dir/MT

Verbinding
met het bestuur
met buiten
met ouders

- Inspectiekader
- OP1 (aanbod), OP2 (zicht op ontwikkeling), OP3 (pedagogisch didactisch handelen), OP4 (Onderwijstijd), OP5 (*bestaat niet*), OP6 (Uitstroom)
- Andere manier van kijken
- Een goede voorbereiding is het halve werk
- Belang van het werken met kwaliteitskaarten/ onderwijsplannen
- Transparantie voor ouders

Slimme verantwoording

#samenhang #ruimte in regels #onderwijs moet niets behalve boeien #zeggen wat we doen #doen wat we zeggen #duurzaam succes #profileren



6) Kom in de klas!

Hele TEAM
IB/Dir/MT

In verbinding
met de LeerKracht
met het TEAM

- De leerkracht doet ertoe!
- Begeleiden en coachen van leerkrachten
- Leerdoelgericht werken
- Belang van collegiale consultatie
- Horizontale verantwoording
- Belang van samen lessen voorbereiden
- Methoden, methodieken, modellen
- De groep, onderwijsbehoeften, afstemmen van onderwijsaanbod, differentiatie (onderwijsstrategieën)
- Gereedschapskist (MI, EDI, GIP, denkgewoonten, coöperatieve werkvormen, TEACH, systeemhulpmiddelen ...)
- Maken van mindmap tijdens observatie (Tips&Tops)
- Feedback op de werkvloer (vanuit positieve psychologie)

Samen leren
Samen leiden

#samenhang #professioneel kapitaal #GIPS
#meesterwerk #bekwaamheid #sociaal kapitaal
#horizontaal leren #lesson study #Kagan



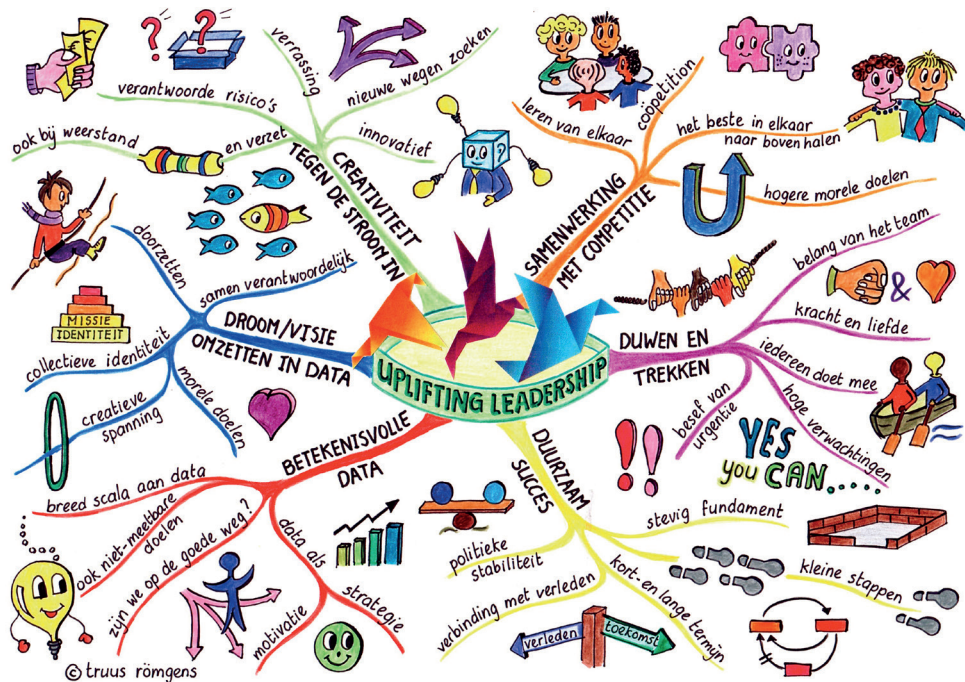
Leren in Verbinding

Samen leidinggeven in de school als lerende organisatie.

door: Regina Vorderman

www.lereninverbinding.com

Mindmaps door Truus Römgens

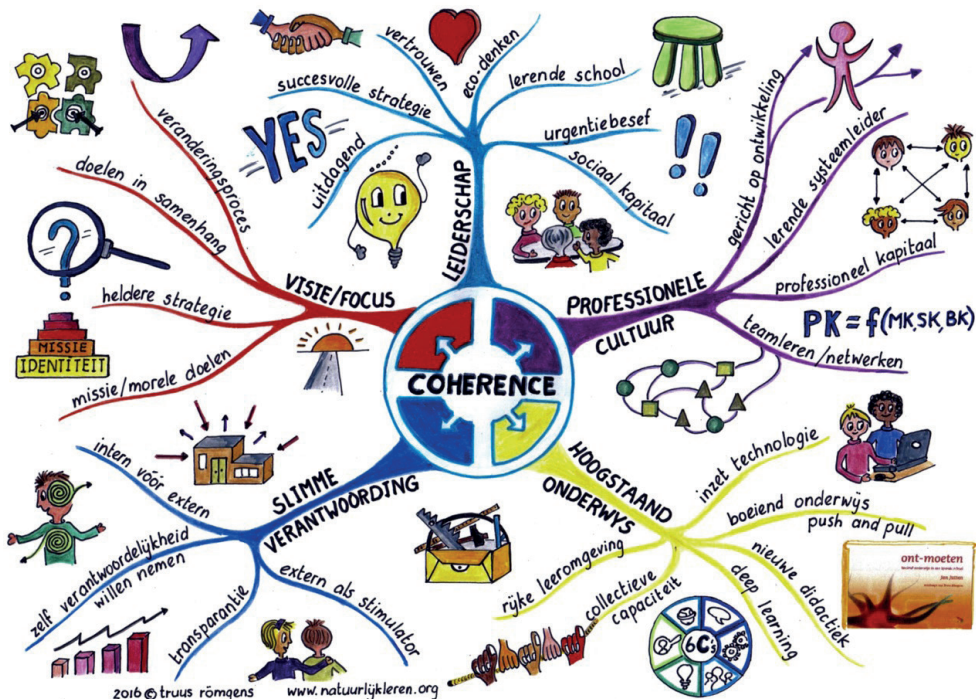


Meer info?

Regina Vorderman

06 29 257 259

info@linked2gjen.nl



2016 © truus römgens www.natuurlijkleren.org