



# NASCHOLING SCHRIJVEN in verbinding

door: Marjolein van der Klooster

[www.lereninverbinding.com](http://www.lereninverbinding.com)

## Waarom?

Schrijven is veel meer dan het aanleren van een vaardigheid. Schrijven helpt kinderen om gedachten te ordenen, kennis te verdiepen, taal te ontwikkelen en zich uit te drukken in verbinding met zichzelf, de ander en de wereld om hen heen.

In deze reeks van drie bijeenkomsten duiken we samen met collega's van groep 1-8 in de kracht van schrijven in verbinding.

## Je leert....

Tijdens de bijeenkomsten onderzoeken we hoe goed schrijfonderwijs samenhangt met lezen, spreken, luisteren, motivatie en kennis van de wereld. We verbinden theorie en praktijk en vertalen die inzichten direct naar het onderwijs van alledag.

- Je gereedschapskist vullen met vaardigheden die je kunt inzetten bij schrijven in verbinding in groep 1-8;
- Wat werkt uit de theorie van schrijven, in verbinding met lezen, motivatie, praten, luisteren en kennis van de wereld;
- Schrijven in verbinding met de nieuwe kerndoelen Nederlands;
- Theorie van schrijven in verbinding om te zetten naar je praktijk;
- Van en met elkaar.



## Opbouw van de nascholing

De bijeenkomsten hebben een inspirerend en praktisch karakter. Er is ruimte voor het delen van ervaringen, het uitwisselen van ideeën en het samen leren vanuit de theorie en de praktijk van de deelnemers.

Zo bouwen we niet alleen aan kennis en vaardigheden, maar ook aan een gezamenlijke visie op krachtig taalonderwijs in verbinding.

## Bijeenkomst 1

- Kennismaken met elkaar en wat iedereen al doet mbt schrijven;
- Wat is er aan de hand in de maatschappij, wetenschap en de kerndoelen m.b.t. schrijven?
- Waarom schrijven in verbinding zo belangrijk is;
- Soorten schrijven en hun effect;
- Hoe kun je het schrijven stimuleren?
- Succescriteria bij schrijven;
- Een actie formuleren die je komende periode gaat uitvoeren.





# NASCHOLING SCHRIJVEN in verbinding

door: Marjolein van der Klooster

[www.lereninverbinding.com](http://www.lereninverbinding.com)

## Tijd

Twee of drie uur per bijeenkomst of bijeenkomsten op maat in dagen of dagdelen in overleg in combinatie met wat nodig is in de school (denk aan visieontwikkeling op schrijven in verbinding of teamleren, groepsbezoeken met een reflectieve vergadering of een professionele leergemeenschap naar aanleiding van deze nascholing).

Neem gerust contact op om vrijblijvend te verkennen wat ertoe doet in jullie situatie.

## Bijeenkomst 2

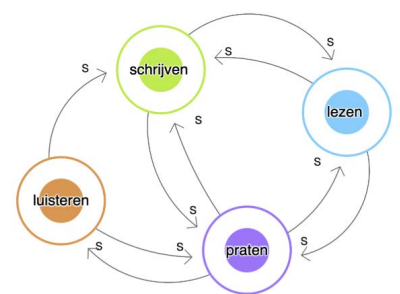
- Teamleren nav ervaringen van afgelopen periode;
- Genres om te schrijven;
- Opbouw algemene schrijfdelen;
- Vijf domeinen in een doorgaande lijn schrijven van groep 1 - 8;
- Een actie formuleren die je komende periode gaat uitvoeren.

## Bijeenkomst 3

- Teamleren nav ervaringen van afgelopen periode;
- Lesopbouw schrijven;
- Een actie formuleren die je komende periode gaat uitvoeren.

## Plezier in schrijven

- Hoe meer plezier in schrijven,
- hoe meer zin in schrijven,
- hoe meer begrip wat je leert en waarom je leert,
- hoe meer steun,
- hoe meer je schrijft over zaken waar je je betrokken bij voelt,
- hoe meer betekenisvolle schrijfpdracht,
- hoe meer kennis je erover hebt,
- hoe meer je eigenheid gewaardeerd en gerespecteerd wordt,
- hoe beter de leerkracht modelt,
- hoe enthousiaster de leerkracht is over het schrijven,
- hoe meer zelfvertrouwen in schrijven,
- hoe hogere kwaliteit van de teksten,....



Meer info? Marjolein van der Klooster • [Marjolein@lereninverbinding.com](mailto:Marjolein@lereninverbinding.com)

