

GROEP: \_\_\_\_\_ THEMA: \_\_\_\_\_ PERIODE: \_\_\_\_\_

TEKST: \_\_\_\_\_ BOEK: \_\_\_\_\_

# Lezen en luisteren met begrip

GEINSPIREERD: DOOR TAAL DE WERELD ONTMOETEN

FOCUS/DOELEN: (MET JUS! 😊)

ERVARING, TAAK, KENNIS, VAARDIGHEDEN

INVALSHOEKEN:

VRAGEN:

UIT TAXONOMIE VAN BLOOM

LEESACTIVITEITEN:

LEESKILOMETERS

WOORDEN: HOE GA JE DEZE WOORDEN AANLEREN? OP WELKE MANIER HERHALEN EN WANNEER? HOE MAAK JE ZE ZICHTBAAR?

SCHRIJVEN:

WELKE SCHRIJFOPDRACHT? WELKE GENRE? HOE VERWERK JE PEERFEEDBACK? HOE PRESENTEREN?

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <u>BOEIENDE OPENING:</u> | WELKE ZINTUIGEN ACTIVEER IK? |
|--------------------------|------------------------------|

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <u>BOEIENDE OPENING:</u> | WELKE ZINTUIGEN ACTIVEER IK? |
|--------------------------|------------------------------|

INSTRUCTIE:

---

IK:

WIJ:

JULLIE:

JIJ:

INSTRUCTIE:

---

IK:

WIJ:

JULLIE:

JIJ:

INSTRUCTIE:

---

IK:

WIJ:

JULLIE:

JIJ:

INSTRUCTIE:

---

IK:

WIJ:

JULLIE:

JIJ:

INSTRUCTIE:

---

IK:

WIJ:

JULLIE:

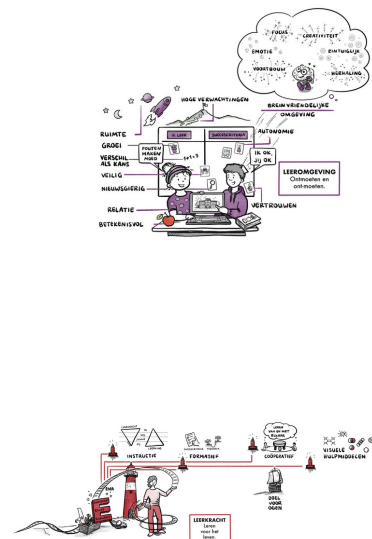
JIJ:

# CONTROLE VAN BEGRIP:

---

OMGAAN MET VERSCHILLEN:

# BETROKKENHEID:



EVALUEREN EN REFLECTEREN:

VOOR DE VOLGENDE KEER: